

A&H

Revista de Artes y Humanidades



**Revista Digital A&H,
Año 5 número 8,
abril 2018- septiembre 2018.
ISSN: 2448-5764**

La **revista digital Artes & Humanidades** tiene como objetivo: Difundir el conocimiento, los proyectos de aplicación del conocimiento y la experiencia surgidos de la investigación y la práctica en el ámbito educativo de los posgrados de artes y humanidades de la UPAEP.

Su visión es: Ser un órgano de difusión académica de carácter interdisciplinario en el campo de las Artes, las Humanidades y las Ciencias Sociales de alta calidad académica que desde la perspectiva filosófica de la UPAEP contribuya a generar corrientes de pensamiento en los temas y problemas relevantes de los distintos campos de estas áreas de conocimiento. A mediano plazo, ser un referente en Puebla con ISSN; y a largo plazo, ser un referente de revista indexada a nivel nacional e internacional para los estudiantes y académicos del campo.

Su misión es: Difundir el conocimiento generado en la investigación y los proyectos, productos de aplicación del conocimiento en el marco de los posgrados en las Artes, las Humanidades y las Ciencias Sociales de la UPAEP, tanto de estudiantes y profesores de la misma universidad como de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de nivel nacional e internacional para contribuir a la generación de corrientes de pensamiento en el campo de la arquitectura, el diseño y las humanidades que aporten elementos para la transformación social en la línea del respeto a la dignidad humana, la paz y el bien común.

La revista se dirige a profesores de los posgrados de UPAEP, profesores de otras universidades, investigadores internos o externos, estudiantes de los posgrados de la UPAEP y de otras instituciones, estudiantes de las licenciaturas afines a los posgrados de la UPAEP tanto internos como de otras universidades, comunidad académica y colegios profesionales de las áreas involucradas.

DICTAMINADORES

ADELAIDA FLORES HERNÁNDEZ
adelaida.flores@upaep.mx

ADRIÁN FABIO BENÍTEZ ARMAS
benitezarmas@gmail.com

ALBERTO ÁLVAREZ GUTIÉRREZ
abetoa@hotmail.com

ÁNGEL MORALES TORRES
mdiangel.moralestorres@gmail.com

ARACELI ARELLANO TORRES
aarellanot@unav.es

ARACELI NOEMÍ BARRAGÁN SOLÍS
a.barragansolis@yahoo.com.mx

ARTURO DE LA TORRE
jatorreg@gmail.com

AUSENCIA LÓPEZ DE LEÓN
ausencia@psicologiahumanizante.com

CARLA CARRERAS PLANAS
carla.carreras@udg.es

CARLOS ARTURO VEGA LEBRÚ
carlosarturo.vega@upaep.mx

CARMEN MARÍA PRIANTE BRETÓ
carmenmaria.priante@upaep.mx

CELINE ARMENTA OLVERA
celine.armenta@gmail.com

CONCEPCIÓN MÁRQUEZ CERVANTES
concepcionmarquez@hotmail.com

DANIEL DOMÍNGUEZ MACHUCA
daniel.dominguez@upaep.mx

DANIEL MOCENCAHUA MORA
d.mocenca@gmail.com

DELFINA MELGAREJO THOMPSON
delfina@ucc.mx

ELIZABETH VELÁZQUEZ BARRAGÁN
elizabeth.velazquez@upaep.mx

EMMA VERÓNICA SANTANA VALENCIA
emmaveronica.santana@upaep.mx

ERNESTO RODRÍGUEZ MONCADA
erodriguez@unla.edu.mx

FEDERICA MARÍA GONZÁLEZ LUNA ORTIZ
fedilu@hotmail.com

FIDENCIO AGUILAR VÍQUEZ
fidens@yahoo.com

FRANCISCO JAVIER IRACHETA FERNÁNDEZ
firacheta@itesm.mx

FRANCISCO VALVERDE DÍAZ DE LEÓN
francisco.valverde@iberopuebla.mx

FRANCISCO VICENTE GALÁN VÉLEZ
francisco.galan@ibero.mx

GABRIELA CHÁVEZ VILLEGAS
gala_24@hotmail.com

GABRIELA CRODA BORGES
gabriela.croda@upaep.mx

GABRIELA HERNÁNDEZ FLORES
gaby_hf@yahoo.com.mx

GABRIELA HILDELISA IBAÑEZ CORNEJO
gabriela@iteso.mx

GONZALO MARTÍNEZ ESCARPA
escarpamx@gmail.com

HERIBERTO ANTONIO GARCÍA
heribertoagar@gmail.com

HERLINDA GODOS GARCÍA
herlinda.godos@upaep.mx

HILDA ANA MARÍA PATIÑO DOMÍNGUEZ
hilda.patino@ibero.mx

ISRAEL SÁNCHEZ LINARES
israel.linares@att.net.mx

JAVIER BALLADARES GÓMEZ
javierbgz@gmail.com

JOAQUÍN RAMÍREZ BUENTELLO
joaquin.ramirez@upaep.mx

JORGE ARTURO ABASCAL ANDRADE
jorge.abascal@iberopuebla.mx

JORGE MARTÍNEZ SÁNCHEZ
jorgemartinezsanchez@gmail.com

JORGE MEDINA DELGADILLO
jorge.medina@upaep.mx

JOSÉ ALFONSO VILLA SÁNCHEZ
alphonsovilla@hotmail.com

JOSÉ ÁNGEL LÓPEZ HERRERÍAS
jherrer@edu.ucm.es

JOSÉ DE JESÚS HERNÁNDEZ ROLDÁN
josedejesus.hernandez@upaep.mx

JOSÉ FRANCISCO ALANÍS JIMÉNEZ
picoalanis@outlook.com

JOSÉ FRANCISCO CAMACHO MARÍN
franciscocamacho60@gmail.com

JOSÉ GUADALUPE SÁNCHEZ AVIÑA
joseguadalupe.sanchez@iberopuebla.mx

JOSÉ MANUEL GRAJALES LÓPEZ
jm.grajales@gmail.com

JOSÉ MANUEL MENESES RAMÍREZ
jmmenesesr@yahoo.com.mx

JOSÉ MARTÍN ESTRADA ANALCO
josemartin.estrada@upaep.mx

JOSÉ SÁNCHEZ CARBÓ
jose.sanchez.carbo@iberopuebla.mx

JUAN JOSÉ BLAZQUEZ ORTEGA
juanjose.blazquez@upaep.mx

JUDITH VIRGINIA GUTIÉRREZ CUBA
vickygcuba@yahoo.com.mx

KARLA MATÍNEZ ROMERO
krlmromero@gmail.com

KARLA VILLASEÑOR PALMA
villasenorkarla@gmail.com

LAURA ANGÉLICA BÁRCENAS POZOS
laura.barcanas@iberopuebla.mx

LAURA GAETA GONZÁLEZ
laura.gaeta@upaep.mx

LESLIE CÁSAZ APONTE
centroasertum@gmail.com

LILIA MARÍA VÉLEZ IGLESIAS
lilia.velez@iberopuebla.mx

LUIS ANTONIO RIVERA DÍAZ
arivera49@yahoo.com.mx

LUZ DEL CARMEN MONTES PACHECO
luzdelcarmen.montes@iberopuebla.mx

MA. GUADALUPE VALDÉS DÁVILA
pitina@iteso.mx

MARCO ANTONIO RIGO LEMINI
marcoantoniorigo@prodigy.net.mx

MARGARITA MACEDA JIMÉNEZ
margarita.maceda@upaep.mx

MARÍA ANTONIETA ARACELI REYES GUERRERO
areyes617@gmail.com

MARÍA CRISTINA MIRANDA ÁLVAREZ
cmiranda@uv.mx

MARÍA DEL CARMEN HILDA MOTA GONZÁLEZ
carmen.motagonzalez@yahoo.com.mx

MARÍA DEL CARMEN MORFÍN HERRERA
mariac.morfin@udlap.mx

MARÍA ESTHER MÉNDEZ CADENA
mecadena@yahoo.com

MARÍA ISABEL PAULINA GÓMEZ VALLARTA
mariaisabel.gomez@upaep.mx

MARÍA ISABEL ROYO SORROSAL
isabel.royo@iberopuebla.mx

MARISA MEZA PARDO
mmeza@uc.cl

MARITZA CRUZ NARVÁEZ
maritza.cruz@upaep.mx

MARTHA DE JESÚS PORTILLA LEÓN
continuaenformacion@gmail.com

MAURICIO LÓPEZ FIGUEROA
mauricio.lopez@iberopuebla.mx

MERCEDES ZANOTTO GONZÁLEZ
mercedeszanotto@gmail.com

MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ CARRASCO
miguelangel.lopez02@upaep.mx

MIGUEL ESCRIBANO CABEZA
escribeza@hotmail.com

MÓNICA DEL CARMEN MEZA MEJÍA
mmeza@up.edu.mx

MÓNICA MONROY KUHN
monica.monroy@upaep.mx

NOÉ BLANCAS BLANCAS
noe.blancas@upaep.mx

OCTAVIO FLORES HIDALGO
octavio.flores@upaep.mx

OSCAR GUILLERMO WALKER SARMIENTO
oscarss2000@yahoo.com

PATRICIA GARCÍA GODÍNEZ
patricia.garcia01@upaep.mx

RAFAEL REYES CHÁVEZ
rafareyesch@hotmail.com

RAÚL ROMERO LARA
raul.romero@ibero.mx

RODOLFO CRUZ VADILLO
rodolfo.cruz@upaep.mx

RODRIGO LÓPEZ ZAVALA
rodrigolopez_@hotmail.com

ROSA MARÍA QUESADA
rosi2342@yahoo.com.mx

RUBÉN HERNÁNDEZ HERRERA
ruben_hernandez_50@hotmail.com

SALVADOR CEJA OSEGUERA
salvador.ceja@upaep.mx

SAMANTHA ANALUZ QUIROZ RIVERA
a01301670@itesm.mx

SANDRA SORIANO GUTIÉRREZ
sandra.soriano@upaep.mx

SUSANA CUEVAS DE LA GARZA
susana.cuevas@leon.uia.mx

TERESA EUGENIA BRITO MIRANDA
teresa.brito@iberopuebla.mx

VALENTÍN MARTÍNEZ OTERO PÉREZ
valenmop@edu.ucm.es

VICTORIA CARDOSO SÁNCHEZ
victoria.cardoso@upaep.mx

WENDY GONZALEZ GARCÍA
wendygonzalezgarcia@hotmail.com

DIRECTORIO REVISTA ARTES Y HUMANIDADES

DR. EMILIO JOSÉ BAÑOS ARDAVÍN
RECTOR

MTRO. EUGENIO URRUTIA ALBISÚA
VICERRECTOR DE POSGRADOS E INVESTIGACIÓN

DR. JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA
DECANO DE POSGRADOS EN ARTES Y HUMANIDADES

CONSEJO EDITORIAL

DRA. MARÍA LUISA ASPE ARMELLA
DISCIPLINA: HISTORIA
INSTITUCIÓN: IBERO, MÉXICO

DR. LUIS CARLOS HERRERA GUTIÉRREZ DE VELASCO
DISCIPLINA: DISEÑO
INSTITUCIÓN: UAM-AZCAPOTZALCO, MÉXICO

DRA. MARÍA GUADALUPE NEVE ARIZA †
DISCIPLINA: DISEÑO
INSTITUCIÓN: UMAD, MÉXICO

DRA. CARLA CARRERAS I PLANAS
DISCIPLINA: FILOSOFÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GIRONA, ESPAÑA

DRA. AMADA CAROLINA PÉREZ
DISCIPLINA: HISTORIA
INSTITUCIÓN: PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ, COLOMBIA

DR. PEDRO SALES LUIS DA FONSECA ROSARIO
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE MINHO, PORTUGAL

DR. MARCO ANTONIO RIGO LEMINI
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA-EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN: UNAM, MÉXICO

DR. JOSÉ VICENTE MERINO FERNÁNDEZ
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DR. ANTONIO BERNAL GUERRERO
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA

DR. JOSÉ LÓPEZ HERRERÍAS
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DR. VALENTÍN MARTÍNEZ OTERO PÉREZ
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA, PSICOLOGÍA EDUCATIVA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DR. CARLOS ARTURO GAITÁN RIVEROS
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA, FILOSOFÍA
INSTITUCIÓN: PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ, COLOMBIA

DRA. MARÍA LUISA MARVÁN GARDUÑO
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO

DRA. FRIDA DÍAZ BARRIGA ARCEO
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN: UNAM, MÉXICO

COMITÉ EDITORIAL

DR. JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA / DIRECTOR
DR. JOSAFAT RAÚL MORALES RUBIO / DIRECTOR EDITORIAL
MTRO. LUIS ANTONIO VILLAFÁN AMEZCUA / EDITOR
DRA. MARTHA LETICIA GAETA GONZÁLEZ
DR. PABLO OSBERTO REYES CÁRDENAS
MTRA. CLAUDIA REBECA MÉNDEZ ESCARZA
MTRA. LAURA CAROLINA NASTA SALAZAR
MTRA. SILVIA RUBÍN RUIZ
MTRO. GIOVANNI CHÁVEZ MELO
MTRO. MANUEL PONCE DE LEÓN PALACIOS

COLABORADORES:

ALEJANDRO JARERO MORA
DISEÑADOR DE IDENTIDAD Y EDITORIAL

FANNY LAURA MORALES HERNÁNDEZ
DISEÑO EDITORIAL E ILUSTRACIÓN

SILVIA RUBÍN RUIZ
CORRECCIÓN DE ESTILO

JUAN MANUEL LÓPEZ OGLESBY
CORRECTOR DE ESTILO EN INGLÉS

SIGRID MARÍA LOUVIER NAVA
CORRECTOR DE ESTILO EN ESPAÑOL

FABIOLA JIMÉNEZ LOZADA
DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB

GIOVANNI CHÁVEZ MELO
CONTENIDO WEB

ÍNDICE

Editorial	9
Estrategias para adquirir un segundo idioma en alumnos de primaria. <i>ARACELI CARIAGA CARRANZA</i>	11
Aportaciones de Juan Pablo II para la realización personal a través de la sexualidad humana. <i>CECILIA GUADALUPE RIVERA ALANIS</i>	23
La maravilla del ser humano desde el racionalismo tomista. <i>FABIO MORANDÍN AHUERMA</i>	34
Violación encubierta en Cartucho de Nellie Campobello. <i>HELGA STADTHAGEN GÓMEZ</i>	45
Aportaciones sobre la interrelación de las emociones con factores más globales personales. Implicaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje. <i>JOSÉ VÍCTOR ORÓN SEMPER / SARA IBARROLA-GARCÍA</i>	55
Derechos humanos e Iglesia en América latina, un camino bien andado. <i>MARÍA LUISA ASPE ARMELLA</i>	65
Dilemas éticos en la inclusión de personas con discapacidad a la educación superior: aproximaciones metodológicas. <i>PAULINA ITURBIDE FERNÁNDEZ / JUDITH PÉREZ CASTRO</i>	78

Reseñas

Reseña de libro: "Scholastic Realism, A Key to Understanding Peirce's Philosophy" de Paniel Reyes Cárdenas.

MICHAL PASZKIEWICZ

106

Reseña de libro de "Educación, políticas públicas y cultura" de Pedro Flores Crespo.

RODOLFO CRUZ VADILLO

111

Más recuerdos tengo yo solo que los que habrán tenido todos los hombres desde que el mundo es mundo, dice Funes, el memorioso de Borges. Como Funes, las instituciones educativas guardan más recuerdos que los que todos los hombres que las han pisado puedan guardar. Hoy, a 45 años de la fundación de la UPAEP, la Revista A&H busca celebrar el Humanismo presentando siete artículos y dos reseñas pertenecientes a diversas ramas de la Humanidades. La educación, la historia, la filosofía y la literatura se nos presentan a través de la pluma de especialistas en cada disciplina, mostrando un amplio crisol temático.

En el primer artículo de este número, titulado “Estrategias para adquirir un segundo idioma en alumnos de primaria”, Araceli Cariaga Carranza nos presenta los resultados de una investigación e intervención sobre una problemática en el Colegio Panecléctico de la Ciudad de Puebla. En esta institución los docentes no habían encontrado una estrategia adecuada que permitiera a los alumnos adquirir el idioma inglés como la institución lo demanda. La autora nos describe el plan de intervención y los logros obtenidos.

En el segundo artículo, “Aportaciones de Juan Pablo II para la realización personal a través de la sexualidad humana” Cecilia Guadalupe Rivera Alanis hace un análisis sobre las aportaciones de Juan Pablo II sobre la Teología del cuerpo en donde se da respuesta a frecuentes interrogantes para vivir plenamente la sexualidad humana en un marco de amor verdadero.

En “La maravilla del ser humano desde el racionalismo tomista” Fabio Morandín Ahuerma hace una distinción entre la forma en que la contemporaneidad ubica al ser humano como una división de esferas de actuación y, el modo en que la Edad Media lo concebía como una unidad trascendente en lo diverso. Este análisis se realiza desde la óptica racionalista de Tomás de Aquino y concluye que la teoría del *actus essendi* es una salvaguarda viable del sentido último del ser del hombre, su dignidad y la superación de la postura materialista de la inmanencia y finitud del sujeto.

Helga Stadthagen Gómez nos presenta una faceta poco estudiada de la Revolución Mexicana, el abuso sufrido por las mujeres. Así, en su artículo “Violación encubierta en Cartucho de Nellie Campobello”, la autora busca mostrarnos otra cara de la Revolución, alejada del heroísmo típico de la historia patria, para así poder mostrar la forma en que las mujeres, heroínas olvidadas de la guerra, sufrían como consecuencia de su género.

El artículo de investigación “Aportaciones sobre la interrelación de las emociones con factores más globales personales. Implicaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje” incorpora desde la neuropsicología los conocimientos sobre el proceso madurativo propio del adolescente con el fin de aportar nuevas orientaciones para tratar aspectos emocionales en contextos educativos. A partir de un marco teórico, sus autores José Víc-

tor Orón Semper y Sara Ibarrola-García, exponen un estudio sobre la impulsividad y las creencias durante el aprendizaje de alumnos de primer curso de educación secundaria.

En el artículo “Derechos humanos e Iglesia en América latina, un camino bien andado”, María Luisa Aspe Armella hace un breve recorrido de las acciones llevadas a cabo por la Iglesia católica en favor de los derechos humanos desde la década de los sesenta hasta la actualidad. Dividiendo la región entre las dictaduras del cono sur, la guerrilla en Centroamérica y el extraño caso mexicano, la autora nos logra presentar la manera en que la Iglesia ha adaptado la lucha por la dignidad de las personas a diversos contextos, pero siempre reconociendo ésta como parte esencial de su misión.

En el artículo “Dilemas éticos en la inclusión de personas con discapacidad a la educación superior: aproximaciones metodológicas” que forma parte de una tesis doctoral en desarrollo, Paulina Iturbide Fernández y Judith Pérez Castro hacen un análisis de los dilemas éticos que surgen en la práctica docente al trabajar con personas con discapacidad. El artículo da cuenta del proceso seguido para la construcción de categorías de análisis que pueden resultar de utilidad para analizar esta temática.

Michal Paszkiewicz ofrece una reseña profunda del libro de Paniel Reyes Cárdenas: “Scholastic Realism, A Key to Understanding Peirce’s Philosophy” (2018, Oxford: Peter Lang). En su reseña, Michal identifica los componentes principales de la propuesta metafísica de Paniel inspirada en una relectura del genio americano Charles Sanders Peirce. Paszkiewicz cree que el libro se volverá esencial no sólo para el interés de los estudiosos de Peirce, sino también en orden a entender la importancia del pensamiento metafísico en el avance de la ciencia. Paszkiewicz identifica la importancia del concepto filosófico de los universales, él piensa que el libro de Reyes Cárdenas es una gran ayuda para ver la importancia de dicho concepto en la historia del pensamiento.

En la reseña del libro “Educación, políticas públicas y cultura” de Pedro Flores Crespo, Rodolfo Cruz Vadillo, muestra un análisis en torno a los diversos artículos que conforman la obra. El tema central que se señala tiene que ver con el papel que juegan las políticas públicas en el ámbito educativo y cultural. En un recorrido entre la nota periodística y de opinión y el análisis de política, se reflexiona desde diversas aristas la actualidad del día a día, los hechos sociales y las problemáticas que circulan como preocupaciones auténticas de muchos académicos e interesados en estos temas.

Así, estimado lector de A&H, ofrecemos el número 8 con la convicción de aportar conocimientos a las Humanidades, a través de la reflexión que lleve hacia un liderazgo transformador en nuestra sociedad. Es nuestro deseo, continuar contribuyendo al desarrollo académico de nuestros autores y lectores.