

**E**n el contexto de la celebración del 45 aniversario de UPAEP, la Revista A y H presenta ocho artículos relacionados con la ética, las matemáticas en la historia, las herramientas virtuales, el aprendizaje significativo, la filosofía de las matemáticas, la toma de decisiones académicas, la esencia de la persona humana y la retención de estudiantes. Se incluyen también dos reseñas al libro << Transformación de la práctica docente universitaria: aproximaciones desde la investigación-acción >> y una entrevista realizada a un extraordinario catedrático español.

El número siete de la Revista A y H comienza, en esta ocasión, con un artículo que habla sobre la ética del docente de preparatoria. Este trabajo de investigación realizado por Erika Fabiola Otañez Torres permite demostrar como la realidad se puede transformar aunque sea a pequeña escala. Además de concluir, entre otras cosas, que la clave no radica en el cumplimiento de un Código de Ética institucional sino en una serie de acciones que involucran tanto a profesores como estudiantes.

En el artículo de José Martín Estrada Analco el lector encontrará un análisis del papiro del Rhind, un documento histórico que, curiosamente, relaciona los problemas de la vida cotidiana con su solución matemática. Aunque el texto, en realidad, resalta como los egipcios resuelven problemas utilizando el sistema de base diez y las fracciones de tipo alícuotas. Incluso expone como uno de los problemas analizados se destaca por ser una de las primeras ecuaciones de primer grado registradas en la historia.

El análisis realizado por Laura Herrera Corona llevará al lector a comprender que si bien el uso de herramientas virtuales facilitan el aprendizaje, estas son precisamente seleccionadas por el docente quien articula tanto su correcta elección, en el proceso de enseñanza y aprendizaje, como su utilidad en el contexto particular de los estudiantes que las usarán. Son la interactividad y la multimedia formas diferentes de generar experiencias educativas enriquecedoras.

El cuarto artículo de esta séptima edición expone los resultados de una intervención realizada en el tercer grado de una escuela telesecundaria. Una serie de problemas fueron detectados por medio de la observación continua y la aplicación de encuestas y entrevistas que pudieron corroborar la existencia de la situación descubierta. Esta intervención, explica María Feranda Ramírez Gómez, permitió detectar áreas de oportunidad al tiempo que observar cambio de actitudes en estudiantes que denotaban el logro de aprendizaje significativo.

El artículo redactado por Paniel Osberto Reyes Cárdenas plantea diversos acercamientos para comprender el problema existente entre la teoría y las condiciones de aplicación de las matemáticas. Desde la filosofía de las matemáticas su análisis le lleva a descubrir el concepto de estructura y las implicaciones de este en el estructuralismo matemático.

Como siguiente artículo, el lector encontrará en lo descrito por Rodolfo Cruz Vadillo un estudio de caso minuciosamente llevado a cabo en una institución de educación media superior. En análisis de las entrevistas realizadas permitió descubrir por un lado la forma en que los profesores toman decisiones educativas y por otro lo sucedido con la planeación estratégica realizada en dicha institución. Descubre también cuál es el enfoque tanto de las estrategias como de las reuniones de CTE llevadas a cabo.

Silvia Amalín Kuri Casco hace un interesante análisis entre las características de una persona y su esencia humana. Resalta el papel de la educación como factor determinante en el desarrollo de esta humanidad. Este análisis, desde la visión de Morin y Lonergan apoyado en la filosofía de López-Calva pretende llevar al lector a la reflexión en la búsqueda de su propia persona humana.

El último de los artículos de esta edición plantea una propuesta de intervención en un bachillerato privado del Estado de Puebla. Zintia Naibi Martínez Durán se enfoca en la retención de los estudiantes de Secundaria y encuentra puntos clave que influyen en el problema. La intervención permite, a su vez, resolver otras demandas detectadas cambiando así la situación de dicha escuela.

Esta séptima edición continua con dos reseñas sobre un mismo libro: Transformación de la práctica docente universitaria: aproximaciones desde la investigación-acción. Por un lado, Karla Villaseñor Palma hace una reflexión desde la visión de la docencia y por el otro, María Bertha Fortoul Ollivier plantea las contribuciones al conocimiento desde la voz de los profesores.

Para finalizar esta edición que, dicho sea de paso, ya es posible encontrar dentro del directorio Latindex, Luis Antonio Villafán Amezcua presenta una entrevista realizada a José Ángel López Herrerías durante su visita a Puebla en el año 2017. Ésta reflexión permite al lector entender el punto de vista del catedrático español al respecto de <<la verdad>> y los retos que la humanidad tiene en la <<metamodernidad>> así como su relación con el contexto universitario.