

A&H

Revista de Artes y Humanidades



**Revista Digital A&H,
Año 5 número especial,
junio 2018.**

ISSN: 2448-5764

La **revista digital Artes & Humanidades** tiene como objetivo: Difundir el conocimiento, los proyectos de aplicación del conocimiento y la experiencia surgidos de la investigación y la práctica en el ámbito educativo de los posgrados de artes y humanidades de la UPAEP.

Su visión es: Ser un órgano de difusión académica de carácter interdisciplinario en el campo de las Artes, las Humanidades y las Ciencias Sociales de alta calidad académica que desde la perspectiva filosófica de la UPAEP contribuya a generar corrientes de pensamiento en los temas y problemas relevantes de los distintos campos de estas áreas de conocimiento. A mediano plazo, ser un referente en Puebla con ISSN; y a largo plazo, ser un referente de revista indexada a nivel nacional e internacional para los estudiantes y académicos del campo.

Su misión es: Difundir el conocimiento generado en la investigación y los proyectos, productos de aplicación del conocimiento en el marco de los posgrados en las Artes, las Humanidades y las Ciencias Sociales de la UPAEP, tanto de estudiantes y profesores de la misma universidad como de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de nivel nacional e internacional para contribuir a la generación de corrientes de pensamiento en el campo de la arquitectura, el diseño y las humanidades que aporten elementos para la transformación social en la línea del respeto a la dignidad humana, la paz y el bien común.

La revista se dirige a profesores de los posgrados de UPAEP, profesores de otras universidades, investigadores internos o externos, estudiantes de los posgrados de la UPAEP y de otras instituciones, estudiantes de las licenciaturas afines a los posgrados de la UPAEP tanto internos como de otras universidades, comunidad académica y colegios profesionales de las áreas involucradas.

DICTAMINADORES

ADELAIDA FLORES HERNÁNDEZ
adelaida.flores@upaep.mx

ADRIÁN FABIO BENÍTEZ ARMAS
benitezarmas@gmail.com

ALBERTO ÁLVAREZ GUTIÉRREZ
abetoa@hotmail.com

ÁNGEL MORALES TORRES
mdiangel.moralestorres@gmail.com

ARACELI ARELLANO TORRES
aarellanot@unav.es

ARACELI NOEMÍ BARRAGÁN SOLÍS
a.barragansolis@yahoo.com.mx

ARTURO DE LA TORRE
jatorreg@gmail.com

AUSENCIA LÓPEZ DE LEÓN
ausencia@psicologiahumanizante.com

CARLA CARRERAS PLANAS
carla.carreras@udg.es

CARLOS ARTURO VEGA LEBRÚ
carlosarturo.vega@upaep.mx

CARMEN MARÍA PRIANTE BRETÓ
carmenmaria.priante@upaep.mx

CELINE ARMENTA OLVERA
celine.armenta@gmail.com

CONCEPCIÓN MÁRQUEZ CERVANTES
concepcionmarquez@hotmail.com

DANIEL DOMÍNGUEZ MACHUCA
daniel.dominguez@upaep.mx

DANIEL MOCENCAHUA MORA
d.mocenca@gmail.com

DELFINA MELGAREJO THOMPSON
delfina@ucc.mx

ELIZABETH VELÁZQUEZ BARRAGÁN
elizabeth.velazquez@upaep.mx

EMMA VERÓNICA SANTANA VALENCIA
emmaveronica.santana@upaep.mx

ERNESTO RODRÍGUEZ MONCADA
erodriguez@unla.edu.mx

FEDERICA MARÍA GONZÁLEZ LUNA ORTIZ
fedilu@hotmail.com

FIDENCIO AGUILAR VÍQUEZ
fidens@yahoo.com

FRANCISCO JAVIER IRACHETA FERNÁNDEZ
firacheta@itesm.mx

FRANCISCO VALVERDE DÍAZ DE LEÓN
francisco.valverde@iberopuebla.mx

FRANCISCO VICENTE GALÁN VÉLEZ
francisco.galan@ibero.mx

GABRIELA CHÁVEZ VILLEGAS
gala_24@hotmail.com

GABRIELA CRODA BORGES
gabriela.croda@upaep.mx

GABRIELA HERNÁNDEZ FLORES
gaby_hf@yahoo.com.mx

GABRIELA HILDELISA IBAÑEZ CORNEJO
gabriela@iteso.mx

GONZALO MARTÍNEZ ESCARPA
escarpamx@gmail.com

HERIBERTO ANTONIO GARCÍA
heribertoagar@gmail.com

HERLINDA GODOS GARCÍA
herlinda.godos@upaep.mx

HILDA ANA MARÍA PATIÑO DOMÍNGUEZ
hilda.patino@ibero.mx

ISRAEL SÁNCHEZ LINARES
israel.linares@att.net.mx

JAVIER BALLADARES GÓMEZ
javierbgz@gmail.com

JOAQUÍN RAMÍREZ BUENTELLO
joaquin.ramirez@upaep.mx

JORGE ARTURO ABASCAL ANDRADE
jorge.abascal@iberopuebla.mx

JORGE MARTÍNEZ SÁNCHEZ
jorgemartinezsanchez@gmail.com

JORGE MEDINA DELGADILLO
jorge.medina@upaep.mx

JOSÉ ALFONSO VILLA SÁNCHEZ
alphonsovilla@hotmail.com

JOSÉ ÁNGEL LÓPEZ HERRERÍAS
jherrer@edu.ucm.es

JOSÉ DE JESÚS HERNÁNDEZ ROLDÁN
josedejesus.hernandez@upaep.mx

JOSÉ FRANCISCO ALANÍS JIMÉNEZ
picoalanis@outlook.com

JOSÉ FRANCISCO CAMACHO MARÍN
franciscocamacho60@gmail.com

JOSÉ GUADALUPE SÁNCHEZ AVIÑA
joseguadalupe.sanchez@iberopuebla.mx

JOSÉ MANUEL GRAJALES LÓPEZ
jm.grajales@gmail.com

JOSÉ MANUEL MENESES RAMÍREZ
jmmenesesr@yahoo.com.mx

JOSÉ MARTÍN ESTRADA ANALCO
josemartin.estrada@upaep.mx

JOSÉ SÁNCHEZ CARBÓ
jose.sanchez.carbo@iberopuebla.mx

JUAN JOSÉ BLAZQUEZ ORTEGA
juanjose.blazquez@upaep.mx

JUDITH VIRGINIA GUTIÉRREZ CUBA
vickygcuba@yahoo.com.mx

KARLA MATÍNEZ ROMERO
krlmromero@gmail.com

KARLA VILLASEÑOR PALMA
villasenorkarla@gmail.com

LAURA ANGÉLICA BÁRCENAS POZOS
laura.barcenas@iberopuebla.mx

LAURA GAETA GONZÁLEZ
laura.gaeta@upaep.mx

LESLIE CÁSAEZ APONTE
centroasertum@gmail.com

LILIA MARÍA VÉLEZ IGLESIAS
lilia.velez@iberopuebla.mx

LUIS ANTONIO RIVERA DÍAZ
arivera49@yahoo.com.mx

LUZ DEL CARMEN MONTES PACHECO
luzdelcarmen.montes@iberopuebla.mx

MA. GUADALUPE VALDÉS DÁVILA
pitina@iteso.mx

MARCO ANTONIO RIGO LEMINI
marcoantoniorigo@prodigy.net.mx

MARGARITA MACEDA JIMÉNEZ
margarita.maceda@upaep.mx

MARÍA ANTONIETA ARACELI REYES GUERRERO
areyes617@gmail.com

MARÍA CRISTINA MIRANDA ÁLVAREZ
cmiranda@uv.mx

MARÍA DEL CARMEN HILDA MOTA GONZÁLEZ
carmen.motagonzalez@yahoo.com.mx

MARÍA DEL CARMEN MORFÍN HERRERA
mariac.morfin@udlap.mx

MARÍA ESTHER MÉNDEZ CADENA
mecadena@yahoo.com

MARÍA ISABEL PAULINA GÓMEZ VALLARTA
mariaisabel.gomez@upaep.mx

MARÍA ISABEL ROYO SORROSAL
isabel.royo@iberopuebla.mx

MARISA MEZA PARDO
mmeza@uc.cl

MARITZA CRUZ NARVÁEZ
maritza.cruz@upaep.mx

MARTHA DE JESÚS PORTILLA LEÓN
continuaenformacion@gmail.com

MAURICIO LÓPEZ FIGUEROA
mauricio.lopez@iberopuebla.mx

MERCEDES ZANOTTO GONZÁLEZ
mercedeszanotto@gmail.com

MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ CARRASCO
miguelangel.lopez02@upaep.mx

MIGUEL ESCRIBANO CABEZA
escribeza@hotmail.com

MÓNICA DEL CARMEN MEZA MEJÍA
mmeza@up.edu.mx

MÓNICA MONROY KUHN
monica.monroy@upaep.mx

NOÉ BLANCAS BLANCAS
noe.blancas@upaep.mx

OCTAVIO FLORES HIDALGO
octavio.flores@upaep.mx

OSCAR GUILLERMO WALKER SARMIENTO
oscarss2000@yahoo.com

PATRICIA GARCÍA GODÍNEZ
patricia.garcia01@upaep.mx

RAFAEL REYES CHÁVEZ
rafareyesch@hotmail.com

RAÚL ROMERO LARA
raul.romero@ibero.mx

RODOLFO CRUZ VADILLO
rodolfo.cruz@upaep.mx

RODRIGO LÓPEZ ZAVALA
rodrigolopez_@hotmail.com

ROSA MARÍA QUESADA
rosi2342@yahoo.com.mx

RUBÉN HERNÁNDEZ HERRERA
ruben_hernandez_50@hotmail.com

SALVADOR CEJA OSEGUERA
salvador.ceja@upaep.mx

SAMANTHA ANALUZ QUIROZ RIVERA
a01301670@itesm.mx

SANDRA SORIANO GUTIÉRREZ
sandra.soriano@upaep.mx

SUSANA CUEVAS DE LA GARZA
susana.cuevas@leon.uia.mx

TERESA EUGENIA BRITO MIRANDA
teresa.brito@iberopuebla.mx

VALENTÍN MARTÍNEZ OTERO PÉREZ
valenmop@edu.ucm.es

VICTORIA CARDOSO SÁNCHEZ
victoria.cardoso@upaep.mx

WENDY GONZALEZ GARCÍA
wendygonzalezgarcia@hotmail.com

DIRECTORIO REVISTA ARTES Y HUMANIDADES

DR. EMILIO JOSÉ BAÑOS ARDAVÍN
RECTOR

MTRO. EUGENIO URRUTIA ALBISÚA
VICERRECTOR DE POSGRADOS E INVESTIGACIÓN

DR. JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA
DECANO DE POSGRADOS EN ARTES Y HUMANIDADES

CONSEJO EDITORIAL

DRA. MARÍA LUISA ASPE ARMELLA
DISCIPLINA: HISTORIA
INSTITUCIÓN: IBERO, MÉXICO

DR. LUIS CARLOS HERRERA GUTIÉRREZ DE VELASCO
DISCIPLINA: DISEÑO
INSTITUCIÓN: UAM-AZCAPOTZALCO, MÉXICO

DRA. MARÍA GUADALUPE NEVE ARIZA †
DISCIPLINA: DISEÑO
INSTITUCIÓN: UMAD, MÉXICO

DRA. CARLA CARRERAS I PLANAS
DISCIPLINA: FILOSOFÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GIRONA, ESPAÑA

DRA. AMADA CAROLINA PÉREZ
DISCIPLINA: HISTORIA
INSTITUCIÓN: PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ, COLOMBIA

DR. PEDRO SALES LUIS DA FONSECA ROSARIO
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE MINHO, PORTUGAL

DR. MARCO ANTONIO RIGO LEMINI
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA-EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN: UNAM, MÉXICO

DR. JOSÉ VICENTE MERINO FERNÁNDEZ
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DR. ANTONIO BERNAL GUERRERO
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA

DR. JOSÉ LÓPEZ HERRERÍAS
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DR. VALENTÍN MARTÍNEZ OTERO PÉREZ
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA, PSICOLOGÍA EDUCATIVA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DR. CARLOS ARTURO GAITÁN RIVEROS
DISCIPLINA: PEDAGOGÍA, FILOSOFÍA
INSTITUCIÓN: PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ, COLOMBIA

DRA. MARÍA LUISA MARVÁN GARDUÑO
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO

DRA. FRIDA DÍAZ BARRIGA ARCEO
DISCIPLINA: PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN: UNAM, MÉXICO

COMITÉ EDITORIAL

DR. JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA / DIRECTOR
DR. JOSAFAT RAÚL MORALES RUBIO / DIRECTOR EDITORIAL
MTRO. LUIS ANTONIO VILLAFÁN AMEZCUA / EDITOR
DRA. MARTHA LETICIA GAETA GONZÁLEZ
DR. PABLO OSBERTO REYES CÁRDENAS
MTRA. CLAUDIA REBECA MÉNDEZ ESCARZA
MTRA. LAURA CAROLINA NASTA SALAZAR
MTRA. SILVIA RUBÍN RUIZ
MTRO. GIOVANNI CHÁVEZ MELO
MTRO. MANUEL PONCE DE LEÓN PALACIOS

COLABORADORES:

ALEJANDRO JARERO MORA
DISEÑADOR DE IDENTIDAD Y EDITORIAL

FANNY LAURA MORALES HERNÁNDEZ
DISEÑO EDITORIAL E ILUSTRACIÓN

SILVIA RUBÍN RUIZ
CORRECCIÓN DE ESTILO

JUAN MANUEL LÓPEZ OGLESBY
CORRECTOR DE ESTILO EN INGLÉS

SIGRID MARÍA LOUVIER NAVA
CORRECTOR DE ESTILO EN ESPAÑOL

FABIOLA JIMÉNEZ LOZADA
DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB

GIOVANNI CHÁVEZ MELO
CONTENIDO WEB

ÍNDICE

Editorial	9
 Efecto del género y el área académica sobre el desempeño y las estrategias para la resolución de pruebas de comprensión lectora en estudiantes universitarios <i>ALEJANDRA PLATAS-GARCÍA, VERÓNICA REYES-MEZA Y J. MARTÍN CASTRO-MANZANO</i>	 11
 Habilidades de investigación científica en el docente de ciencias de la salud. <i>CARLOS CESAR ROBLES CARRILLO</i>	 27
 Experiencias en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en la educación superior. <i>CATALINA JUÁREZ DÍAZ</i>	 42
 Desafíos y propuestas de Brasil para la alfabetización en los primeros años de la educación básica. <i>ELADIO SEBASTIÁN HEREDERO, FABIO TADEU REINA Y DIRCE CHARACA MONTEIRO</i>	 57
 Prácticas docentes efectivas en la formación humanista en la universidad. <i>FLAVIA MARICRUZ BAÑUELOS HERNÁNDEZ, JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA</i>	 72
 Creación de un diccionario de competencias para una empresa poblana de manufactura de equipo educativo. <i>MARTHA INÉS CASTILLO OLVERA, JORGE CRUZ MONTES DE OCA, JUAN JOSÉ VARGAS BAEZ, GEYNER JOHANSSI GUTIERREZ HERRERA</i>	 84

La mediación del director de tesis en la formación
del doctorando. Breve Estado del Arte.

LUZ BERENICE SILVA RAMÍREZ

96

En el marco del Primer Congreso de Investigación Educativa “Contribuciones a la Construcción del Tejido Social”, celebrado en nuestra Institución el pasado mes de junio, se recopilan en este número especial de nuestra Revista, algunas de las contribuciones que se expusieron en dicho Congreso. Las diferentes temáticas de los nueve artículos que conforman este número, parten, como denominador común, de plantear implícitamente algunas necesidades formativas para el desarrollo de personas más conscientes, reflexivas y participativas. Se destaca la necesidad de una formación discursiva y humanista en diferentes espacios académicos, principalmente a nivel universitario y también en educación básica. Así mismo, se toca el tema relativo al enfoque por competencias para la gestión del talento más orientada a una visión estratégica. Nos permitimos comentar brevemente el contenido de los artículos para iniciar el diálogo reflexivo con nuestros lectores.

Si bien la comprensión lectora constituye una de las actividades necesarias en la formación universitaria, muchas veces nos preguntamos qué procesos cognitivos están alcanzando los alumnos con esta actividad, en qué niveles los logran y cómo influyen algunos factores contextuales. Atendiendo a lo anterior Alejandra Platas-García, Verónica Reyes-Meza y Martín Castro-Manzano, analizan cómo el género y el área académica influyen en el desempeño y la utilización de estrategias para la resolución de pruebas de comprensión lectora inferencial en estudiantes universitarios.

En este mismo contexto de educación superior, un tipo de competencias que también implican formación discursiva, son las relacionadas con la investigación, lo cual aborda Carlos César Robles Carrillo en un estudio en el que evalúa las habilidades de investigación científica en el docente de ciencias de la salud, donde también manifiesta el impacto de estas habilidades en el aprendizaje significativo en el alumno.

Acentuando el papel del profesor - tutor como mediador en la formación de habilidades discursivas, Luz Berenice Silva Ramírez realiza una revisión del estado del arte sobre la mediación del director de tesis en la formación del doctorando. En este trabajo se plantean líneas que llevan a enfatizar el rol del director de tesis trascendiendo el aspecto técnico discursivo hacia la posibilidad de modelar y guiar procesos de pensamiento que forman al futuro investigador.

A nivel de educación básica, particularmente en el contexto de Brasil, Eladio Sebastián Heredero, Fabio Tadeu Reina y Dirce Characa Monteiro, llevan a cabo un análisis documental para reflexionar los desafíos y propuestas para la alfabetización, reconociendo que aunque en este país, sobre todo a partir de 2012, se han implementado acciones loables para elevar los índices de alfabetización, aún es necesario trabajar sobre los métodos que emplean los profesores para abatir este problema.

Aunado al desarrollo discursivo de los estudiantes, profesores y tutores, otros cuatro artículos se enfocan al carácter propiamente formativo de la labor docente. Por un lado Catalina Juárez Díaz analiza las experiencias de los estudiantes en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en la educación superior, enfatizando que tanto las actividades de aprendizaje, como la labor del profesor deben considerar, además de los aspectos cognitivos, los emocionales, para reforzar la motivación y rendimiento académico de los estudiantes.

Por otra parte, valorar las acciones que llevan a cabo los docentes que promueven un cambio significativo de vida en sus alumnos, a través de las asignaturas de Formación Humanista en la universidad, alentaron a Flavia Maricruz Bañuelos Hernández y a Juan Martín López Calva a realizar una investigación de las prácticas docentes efectivas en la formación humanista. La intención es profundizar en la comprensión de dichas prácticas y recuperar aquellos elementos que podrían ser de valor en otros contextos para fortalecer la formación humanista en los alumnos.

Pasando a otro contexto importante de la acción humana, el laboral, Martha Inés Castillo Olvera, Jorge Cruz Montes de Oca, Juan José Vargas Baez y Geyner Johanssi Gutiérrez Herrera proponen la "Creación de un diccionario de competencias para una empresa poblana de manufactura de equipo educativo", que permita actualizar perfiles de competencia y proponer un formato de evaluación acorde para favorecer la gestión estratégica del capital humano de la organización.

Partiendo de la formación discursiva con un carácter trascendente orientado al desarrollo de procesos de pensamiento complejos, hasta la formación del profesorado y las nuevas propuestas de gestión en el ámbito laboral, confiamos que los tópicos y aportaciones de este número contribuyan a profundizar nuestra mirada en aquellas áreas en las que podemos seguir trabajando desde las humanidades.